**إعداد المعلمة هنادي محمد**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/نصوص** **عنوان الوحدة : كن إيجابيا** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الأولى | ١- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي ينبغي أن يتولى الشخص على أساسها الوظائف العامة<br>٥- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص القرآني وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص<br>١٠- يستخدم الطلاب المعجم الوسيط استخداما صحيحا<br>١١- يكتب الطلاب مقالا يتحدثون فيه عن أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع<br>١٢- يقرأ الطلاب المقال المرفق تحت عنوان: برنامج مراكز تعزيز الإنتاجية ( إرادة ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

**معلومات عامة عن الطلبة :** ........................................................... **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** .................................. **التاريخ :**...............

**إعداد المعلمة :** ........................................................... **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ........................................**التاريخ** .............

Form #QF71-1-47rev.a

# الخطة الفصلية

الصف : الثامن الأساسي | الفصل الدراسي : الأول | عدد الحصص:

المبحث: اللغة العربية/نصوص | عنوان الوحدة : من رواد الفضاء | الفترة الزمنية : من / / إلى / /

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الثانية | ٢- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الاختراعات التي كانت خيالية<br>٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يكتب الطلاب مقالة بعنوان (بالطموح والإرادة يحقق الإنسان ما يصبو إليه)<br>١١- يقرأ الطلاب المقالة الملحقة التي تتحدث عن أبرز العلماء | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>................<br>................<br>................<br>................<br>................<br>................<br>...........<br>**التحديات :**<br>................<br>................<br>................<br>................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>................<br>................<br>................<br>................ |

معلومات عامة عن الطلبة : ..........................................................

إعداد المعلمة : ...................................................

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ........................................التاريخ ..............

# الخطة الفصلية

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/نصوص** **عنوان الوحدة : الأطفال جيل الغد** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الثالثة | ٣- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أهمية العناية بالأطفال وواجب الأبناء تجاه والديهم<br>٥- يقرأ النص الشعري قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص الشعري قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يتعرف الطلاب أنواع الرسائل وشروط كتابة الرسالة وكيفية بنائها<br>١١- يكتب الطلاب رسالة مراعين قواعد كتابتها الصحيحة<br>١٢- يقرأ الطلاب الأبيات الشعرية المختارة تحت عنوان ( لي جدة ترأف بي ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................. |

**معلومات عامة عن الطلبة :** ........................................................... **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** .................................. **التاريخ :**...............

**إعداد المعلمة :** ................................................................ **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ........................................**التاريخ** ..............

**Form #QF71-1-47rev.a**

## الخطة الفصلية

الصف : الثامن الأساسي | الفصل الدراسي : الأول | عدد الحصص:

المبحث: اللغة العربية/نصوص | عنوان الوحدة : لا تيأس | الفترة الزمنية : من / / إلى / /

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة الرابعة | ٤- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أهمية الإصرار وعدم اليأس مع وجود التحديات والمعيقات<br>٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يكتب الطلاب قصة خيالية عن الإرادة والتصميم<br>١١- يقرأ الطلاب الأبيات الشعرية المختارة تحت عنوان ( شقاء الغربة ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

معلومات عامة عن الطلبة : ..............................................................

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

إعداد المعلمة : ..................................................................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................................التاريخ ..............

Form #QF71-1-47rev.a

# الخطة الفصلية

الصف : الثامن الأساسي | الفصل الدراسي : الأول | عدد الحصص:

المبحث: اللغة العربية/نصوص | عنوان الوحدة : النهر العذب | الفترة الزمنية : من / / إلى / /

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الخامسة | ٥- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول كيفية المحافظةعلى الثروة المائية<br>٥- يقرأ النص الشعري قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص الشعري قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يكتب الطلاب مقالة يصفون بها أحد المناطق الأثرية الأردنية<br>١١- يقرأ الطلاب الأبيات الشعرية المختارة تحت عنوان ( في وصف الجبل ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................. |

معلومات عامة عن الطلبة : ..........................................................................
إعداد المعلمة : ..........................................................................

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ................................. التاريخ :...............
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .......................................التاريخ ...............

Form #QF71-1-47rev.a

# الخطة الفصلية

**الصف : الثامن الأساسي**    **الفصل الدراسي : الأول**    **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/نصوص**    **عنوان الوحدة : العرب والطب**    **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة السادسة | ٦- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول مصطلح السياحة العلاجية<br>٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يتعرف الطلاب المقصود بفن الوصايا والنصائح وأبرز صفاته<br>١١- يكتب الطلاب نصيحة يتحدثون من خلالها عن الأمور التي يجب مراعاتها عند زيارة المريض<br>١٢- يقرأ الطلاب الأبيات الشعرية المختارة تحت عنوان ( وصف الحمى ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>...........<br>**التحديات :**<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>...........<br>**مقترحات التحسين**<br>..................<br>..................<br>..................<br>................. |

**معلومات عامة عن الطلبة :** ..............................................................
**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** .................................. **التاريخ :**...............

**إعداد المعلمة :** ..................................................................
**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ..........................................**التاريخ** ..............

# الخطة الفصلية

الصف : الثامن الأساسي | الفصل الدراسي : الأول | عدد الحصص:

المبحث: اللغة العربية/نصوص | عنوان الوحدة : الأردن بلد العزم | الفترة الزمنية : من / / إلى / /

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة السابعة | ٧- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أهمية الولاء والإنتماء للوطن<br>٥- يقرأ النص الشعري قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص الشعري قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يكتب الطلاب مقالة بعنوان (الأردن بلد العزم)<br>١١- يقرأ الطلاب الأبيات الشعرية المختارة تحت عنوان ( قصائد للوطن ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................. |

معلومات عامة عن الطلبة : ...........................................................

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ................................ التاريخ :...............

إعداد المعلمة : ...........................................................

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .......................................التاريخ ..............

Form #QF71-1-47rev.a

# الخطة الفصلية

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/نصوص** **عنوان الوحدة : يرون ما لا يرى** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الثامنة | ٨- يحسن الاصغاء لنص الاستماع<br>٢- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم<br>٣- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه<br>٤-يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول ضرورة معاملة ذوي الإعاقة على أساس من المساواة مع الآخرين<br>٥- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة<br>٦- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي<br>٧- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني<br>٨- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي<br>٩- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص وقضاياه اللغويه<br>١٠- يتعرف الطلاب المقصود بالتلخيص وأهم شروطه<br>١١- يلخص الطلاب النص المطروح في بداية الوحدة في حدود مئة كلمة<br>١٢-يقرأ الطلاب المقالة الملحقة تحت عنوان ( من ذوي الإعاقة البصرية ) | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>...........<br>**التحديات :**<br>..................<br>..................<br>..................<br>..................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>..................<br>..................<br>..................<br>.................. |

**معلومات عامة عن الطلبة :** ..............................................................

**إعداد المعلمة :** ..............................................................

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** ................................. **التاريخ :**...............

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ........................................**التاريخ** ...............

**Form #QF71-1-47rev**

## خطة الفصلية

الصف : الثامن الأساسي | الفصل الدراسي : الأول | عدد الحصص:

المبحث: اللغة العربية/القواعد | عنوان الوحدة : الجملة الفعلية | الفترة الزمنية : من / / إلى / /

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة الأولى | ١-يتعرف الطلاب المقصود بالجملة الفعلية<br>٢- يبين الطلاب أركان الجملة الفعلية<br>٣- يتعرف الطلاب المقصود بنائب الفاعل<br>٤- يتبين الطلاب الحالة الإعرابية لنائب الفاعل<br>٥- يتعرف الطلاب المقصود بالجملة الإسمية<br>٦- يميز الطلاب بين الجملتين الاسمية والفعلية<br>٧- يميز الطلاب بين الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية<br>٨- يتعرف الطلاب المقصود بالمعرب والمبني من الأفعال<br>٩- يتعرف الطلاب حالات بناء الفعل الماضي ويعربونه إعرابا تاما<br>١٠- يتعرف الطلاب جالات بناء الفعل المصارع ويهربونه إعرابا تاما<br>١١-يعرب الطلاب الفعل المضارع في حالات البناء والإعراب<br>١٢-يتعرف الطلاب حالات بناء الفعل الأمر ويعربونه إعرابا تاما<br>١٣-يضبط الطلاب الأفعال ضبطا تاما | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

**معلومات عامة عن الطلبة :** .......................................................................

**إعداد المعلمة :** ..................................................................

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** ................................. **التاريخ :**...............

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ................................**التاريخ** ..............

**Form #QF71-1-47rev.a**

**خطة الفصلية**

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/القواعد** **عنوان الوحدة : الجملة الفعلية** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الأولى | ١٤- يتبين الطلاب المقصود بالفاعل وموقعه من الجملة وحالته الإعرابية<br>١٥- يوضح الطلاب صور الفاعل ويعربونه إعرابا تاما<br>١٦- يتبين الطلاب المقصود بالمفعول به وموقعه من الجملة وحالته الإعرابية<br>١٧- يوضح الطلاب صور المفعول به ويعربونه إعرابا تاما<br>١٨- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتدريبات المرفقة بالدرس | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

**معلومات عامة عن الطلبة** : ..............................................................

**إعداد المعلمة : ..........................................................**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ................................. التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

# خطة الفصلية

**الصف : الثامن الأساسي** — **الفصل الدراسي : الأول** — **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/القواعد** — **عنوان الوحدة : إسناد الفعل الصحيح الآخر** — **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة الثانية | ١-يتعرف الطلاب المقصود بالفعل الصحيح<br>٢-يتبين الطلاب صور الفعل الصحيح<br>٣-يتعرف الطلاب المقصود بالإسناد وأركان جملة الإسناد<br>٤-يسند الطلاب الفعل الماضي إسنادا صحيحا للضمائر المختلفة مع الضبط التام<br>٥- يسند الطلاب الفعل المضارع إسنادا صحيحا للضمائر المختلفة مع الضبط التام<br>٦- يسند الطلاب الفعل الأمر إسنادا صحيحا للضمائر المختلفة مع الضبط التام<br>٧- يصوب الطلاب الأخطاء<br>٨- يجيب الطلاب عن انشطة الدرس وتدريباته | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

**معلومات عامة عن الطلبة** : .............................................................................

**إعداد المعلمة :** ..............................................................

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ................................ التاريخ :...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : .......................................التاريخ ...............

**Form #QF71-1-47rev.a**

**خطة الفصلية**

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/القواعد** **عنوان الوحدة : الفعل المتعدي إلى مفعولين** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم: الاستراتيجيات | التقويم: الأدوات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة الثالثة | ١-يميز الطلاب بين الفعلين اللازم والمتعدي<br>٢- يتبين الطلاب المقصود بالفعل المتعدي<br>٣- يتعرف الطلاب الأفعال المتعدية لمفعولين<br>٤- يحدد الطلاب الأفعال المتعدية لمفعولين موضحين مفعوليها<br>٥- يعرب الطلاب التراكيب النحوية المختلفة إعرابا تاما<br>٦- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتدريبات المختلفة الملحقة بالدرس | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................. |

**معلومات عامة عن الطلبة :** .............................................................

**إعداد المعلمة :** ..............................................................

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** ................................ **التاريخ :**...............

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ........................................**التاريخ** ...............

**Form #QF71-1-47rev.a**

## خطة الفصلية

**الصف : الثامن الأساسي** **الفصل الدراسي : الأول** **عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية/القواعد** **عنوان الوحدة:إعراب الفعل المضارع معتل الآخر** **الفترة الزمنية : من / / إلى / /**

| الرقم | النتاجات العامة | المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| الوحدة الرابعة | ١-يوضح الطلاب الأفعال المعتلة وصورها<br>٢- يتبين الطلاب علامات رفع الفعل المضارع معتل الآخر ونصبه وجزمه<br>٣- يميز الطلاب أدوات نصب الفعل المضارع من أدوات جزمه<br>٤- يعرب الطلاب الفعل المضارع في حالاته الثلاث (رفعا ونصبا وجزما) إعرابا تاما<br>٥- يحيب الطلاب عن أنشطة الدرس وتمارينه | الكتاب المدرسي<br>أوراق العمل<br>المكتبة<br>دفتر الطلاب<br>الحاسوب<br>السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة<br>التعلم التعاوني<br>المناقشة<br>القراءة المباشرة<br>العمل بالكتاب المدرسي<br>الأسئلة والأجوبة<br>التدريبات | الملاحظة<br>التقويم المعتمد على الأداء<br>القلم والورقة | قائمة الشطب<br>سلم التقدير<br>قائمة الرصد | أوراق العمل<br>تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>...........<br>**التحديات :**<br>.................<br>.................<br>.................<br>.................<br>..........<br>**مقترحات التحسين**<br>.................<br>.................<br>.................<br>................ |

**معلومات عامة عن الطلبة :** ............................................................

**إعداد المعلمة :** ............................................................

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :** ................................ **التاريخ :**...............

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :** ........................................**التاريخ** ...............

**Form #QF71-1-47rev.a**

**نـمـــوذج تـحـلـيـل محتـــوى**

**الـمبـحـــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة:كن إيجابيا**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الأولى | سواء السبيل، أمة، تذودان حتى يصدر الرعاء القصص، الملأ ،تلقاء ورد | ضرورة تحلي الأفراد بالأخلاق الحميدة<br>مساعدة المحتاج<br>تقديم النصيحة لمن يحتاجها | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | كي يتولى المرء المناصب المهمة عليه التحلي بالأمانة والإخلاص والأخلاق الحميدة<br>المؤمن الحق يجعل له الله مخرجا في كربته | البحث عن قصة من قصص المروءة عند العرب |

## نـــمـــــوذج تــحــلــيــل مــحــتــــوى

**الــمــبــحـــــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة:من رواد الفضاء**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الثانية | فالنتينا تيريشكوفا، مهد، العناء، التمرس، الدأب الصارم، المنشآت، يعهد المحض، ذاع صيتها | على المرء أن يعمل ويجتهد ليحقق مراده | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | فالنتينا تيريشكوفا أول امرأة رائدة للفضاء<br>بالعمل والإرادة نحقق أحلامنا | كتابة تقرير عن المركبات الفضائية التي انطلقت للفضاء الخارجي |

# نمـــوذج تحليـل محتـــوى

**الـمبـحـــث:اللغة العربية/نصوص** **الصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة:الأطفال جيل الغد**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الثالثة | الغوطة، اللبانة، النعمى<br>نأى، يغرى بالشيء<br>الصفو، ناغى الطفل<br>القطا، الصادي،شعب<br>أفاض،الموحش، مترف<br>يجور،السقيم، الزغب، أسدل، الرسائل الديوانية، الرسائل الشخصية | الرفق واللين في معاملة الأطفال<br>احترام الأكبر منا سنا | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | الأطفال هم جيل المستقبل لذلك من الواجب الاهتمام بهم ومعاملتهم معاملة حسنة.<br>يتعلق الأجداد بأحفادهم ويسعون لتدليلهم.<br>الرسائل الديوانية:هي الرسائل المتعلقة بالتعامل مع الوزارات<br>الرسائل الشخصية: هي التي يتبادلها الأقارب والأصدقاء في المناسبات الخاصة | تصميم مطوية تتحدث عن حقوق الطفل |

**نـمـــوذج تـحـلـيـل محتـــوى**

**الــمـبــحـــــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة:لا تيـــأس**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الرابعة | التباشير، البهو، يدوي، مجلجلة، طقطقة، ثمة يغور،نفس، واهن، توازي تناسق | بالإرادة يحقق الإنسان ما يريده<br><br>الانفتاح على الحضارات الأخرى بشرط أن لا نتخلى عن مبادئنا | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | الطيب صالح كاتب سوداني<br><br>الانسان مخير ومسير | البحث عن اسماء أشهر كتاب القصص العرب والأردنيين |

# نـمـــــوذج تـحـلـيـل محتـــوى

الـمـبـحـــــث:اللغة العربية/نصوص　　　　　　　　الـصـف　:　الثامن

عنوان الوحدة: النهر العذب

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الخامسة | عرج بالمكان، الأعفر، الورق، الأركة، مفضض<br>مذهب، مدرهم، مدنر، أباطح، الربى، مصندل<br>معصفر، فرند،المعنرج<br>الحصباء، الروض، المرقوم، يهيم، الهضب | ضرورة الحفاظ على المياه<br>الاعتدال وعدم الاسراف في استهلاك المياه | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | للأنهار فوائد عظيمة<br>الطبيعة الأندلسية خلابة<br>الأنهار من عوامل جذب الحضارات القديمة | كتابة تقرير عن أحد أهم الأنهار في العالم |

## نـمـــوذج تـحـلـيـل مـحتـــوى

**الــمـبــحـــــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصــف : الثامن**

**عنوان الوحدة: العرب والطب**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الســادســة | المجذومون، الربوات<br>المحتسب، العسكر المرابط، الأطايب، علة الأرزاق، المخطوطات<br>فن الوصايا | ضرورة الحفاظ على المرفقات العامة ومن ضمنها المستشفيات<br>على الإنسان أن يحرص على سلامته العامة<br>ذرورة الحفاظ على النظافة الشخصية | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | من صور السياحة السياحة العلاجية<br>الخليفة الوليد بن عبد الملك أول من أنشأ مستشفى عند العرب | كتابة تقرير عن مرض الزهايمر |

## نـمـــوذج تـحـلـيـل مـحتـــوى

**الــمـبـحــــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة: الأردن بلد العزم**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: السـابعـة | العزم، الظبا، الصبا، مشتهى، لدنة، الألى، الشبا، الخبا، إلاك، النسيم شيم، أرز، الربى | الاعتزاز بالوطن<br>الوفاء والإخلاص للوطن<br>العمل من أجل رفعة الوطن | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | حب الوطن فطرة لدى الإنسان<br>الأردن وطن جميل يمتاز شعبه بالقوة والمجد | تدوين بعض القصائد الوطنية التي مجدت الأردن |

# نـمــــوذج تـحـلـيـل مـحتــــوى

**الــمـبـحـــــث:اللغة العربية/نصوص** **الـصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة: يرون ما لا يرى**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الثامنة | السيرة الذاتية، الازورار<br>الاحتياط، ينهضون من الامر، يحفظه، طلعة، حدت، أجهشت، الهزل<br>الأورادو الازدراء<br>يحفلز الرزانة | المساواة والعدل في المعاملة بين الأفراد مع من هم من ذوي الإعاقة. | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | لذوي الإعاقة حقوق في المجتمع<br>كتاب الأيام هو سيرة ذاتية للأديب المصري طه حسين | تطبيق الأنشطة المرفقة في الكتاب |

## نمـــوذج تحـليـل محتـــوى

**الـمبحـــث:اللغة العربية/قواعد** **الصـف : الثامن**

**عنوان الوحدة: الجملة الفعلية**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الأولى | الجملة الفعلية<br>الجملة الإسمية<br>المسند والمسند إليه<br>المبني للمعلوم<br>المبني للمجهول<br>نائب الفاعل<br>المعرب والمبني<br>الفاعل<br>المفعول به | تنمية حب اللغة العربية<br>الاعتزاز بلغتنا العربية | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل ومفعول به<br>الجملة الإسمية تتكون من مبتدا وخبر<br>المبتدأ (مسند إليه)<br>الخبر(مسند)<br>الفعل الماضي فعل مبني<br>حق الفاعل الرفع<br>حق المفعول به النصب<br>صور الفاعل(الاسم الظاهر، الضمائر،اسم الإشارة، الاسم الموصول)<br>صور المفعول به(الاسم الظاهروالضمائر، الاسم الموصول، اسم الإشارة) | تنفيذ الأنشطة المرفقة في الكتاب |

## نـمــــوذج تـحـلـيـل محتـــوى

الـمـبـحـــــث:اللغة العربية/قواعد　　　　　　　　　　　　　الـصـف : الثامن

**عنوان الوحدة: إسناد الفعل صحيح الآخر للضمائر**

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الثانية | الفعل الصحيح<br>الفعل المعتل<br>الإسناد<br>المسند<br>المسند إليه | تنمية حب اللغة العربية<br>الاعتزاز بلغتنا العربية | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | تسند الأفعال الماضية والمضارعة لجميع الضائر مع مراعاة ضبط الآخر<br>يسند الفعل الأمر فقط لضمائر المخاطب | تنفيذ الأنشطة المرفقة في الكتاب |

## نـمـــوذج تـحـلـيـل مـحتـــوى

الــمـبـحـــــث:اللغة العربية/قواعد

الـصــف : الثامن

### عنوان الوحدة: الفعل المتعدي إلى مفعولين

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحدة: الثالثة | الفعل اللازم<br>الفعل المتعدي<br>أفعهال اليقين<br>أفعال الرجحان<br>أفعال الصيرورة | تنمية حب اللغة العربية<br>الاعتزاز بلغتنا العربية | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | الفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بفاعله<br>الفعل المتعدي هو الفعل الذي يحتاج مفعولا لإتمام معناه<br>تقسم الأفعال المتعدية لمفعولين لثلاثة أقسام هي (أفعال الرجحان، أفعال الصيرورة، اتفعال اليقين) | تنفيذ الأنشطة المرفقة في الكتاب |

# نمـــوذج تحليل محتـــوى

الـمبـحـــث:اللغة العربية/قواعد　　　　الصـف : الثامن

عنوان الوحدة: إعراب الفعل المضارع معتل الآخر

| الرقم | المفردات والمفاهيم | القيم والاتجاهات | المهارات | التعميمات والحقائق والقوانين | الأنشطة |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: الرابعة | الفعل الصحيح<br>الفعل المعتل<br>المثال<br>الأجوف<br>الناقص | تنمية حب اللغة العربية<br>الاعتزاز بلغتنا العربية | مهارة القراءة<br>مهارة الحوار والمنافسة<br>مهارة التفكير الناقد<br>مهارة التحليل<br>مهارة الاستيعاب<br>مهارة البحث والاستقصاء<br>مهارة المحادثة<br>مهارة الإعراب | يرفع الفعل المضارع معتل الآخر بالضمة المقدرة<br>ينصب الفعل المضارع معتل الآخر بالفتحة الظاهرة على الواو أو الياء<br>ينصب الفعل المضارع معتل الآخر بالألف بالفتحة المقدرة<br>علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر هي حذف حرف العلة | تنفيذ الأنشطة المرفقة في الكتاب |